

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
參與平等機會委員會「支持種族友善校園 2025/26」計劃
響應「國際消除種族歧視日」
播放教育局支援非華語學生學習中文系列(影片)
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
安排高小學生參與「上海姊妹學校交流團」、「北京歷史文化及自然科學探索之旅」及「新會姊妹學校交流團」，並安排全校學生參加國史教育中心「年度中國歷史人物選舉 2025」及舉辦中華文化日，以增加華語及非華語學生對中國及中華文化的認識
為一至六年級學生安排跨課程參觀活動，如香港動植公園、兒童探知館、三棟屋博物館、大坑火龍文化館、志蓮淨苑、深圳太空館及香港故宮文化博物館，以增加全校學生對中華文化及科技的認知
為一至六年級學生安排外出寫作考察活動，包括屯門公園、濕地公園、青衣青嶼幹線觀景台、蝴蝶灣公園、香港咖啡紅茶協會、大灣區教育文物徑(香港段)，以提升全校學生寫作中文的興趣
安排高小學生參與 7A 班戲劇組「賽馬會『趣看文言』戲劇教育計劃」戲劇培訓及演出，以提升華語及非華語學生的中文表達能力
安排華語及非華語學生到啟德主場館觀賞第十五屆全國運動會香港賽馬會盃七人制橄欖球比賽及世界女排聯賽香港 2026，以促進校園共融
- ☒ 其他措施(請說明)：
參與香港大學「成長易 一高效能多元文化中文學習及幼小銜接」計劃、香港教育大學「提升小學生高層次閱讀能力」學習計畫

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☒ 其他措施（請說明）：

學校家長日

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 （24045333） 與（鍾世傑老師）聯絡。